

соответствует
ФГОС

В. Т. Голубь

**ЗАЧЕТНАЯ
ТЕТРАДЬ**



0+

ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

**МАТЕМАТИКА • 1 КЛАСС
РУССКИЙ ЯЗЫК**

М-КНИГА

ВОРОНЕЖ

0+



Голубь В. Т.

**Зачетная тетрадь
Тематический контроль
знаний учащихся**

**Математика. Русский язык
1 класс**

Практическое пособие для начальной школы



Воронеж
2017

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

Г82 Голубь В.Т.

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. Русский язык. 1 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО «М-КНИГА», 2017. – 112 с.

ISBN 978-5-9908510-6-1

Пособие разработано в соответствии с ФГОС и представляет собой тематические зачетные задания по математике и русскому языку в 1 классе по основным темам программ. Пособие содержит 9 работ (по 3 варианта в каждой) по математике и 5 работ (по 3 варианта в каждой) по русскому языку.

Предлагаемые тематические зачеты, которые проводятся по окончании изучения той или иной темы, позволяют проверить знания терминологии, правил и принципов, умение анализировать материал, а также сразу выявить пробелы в знаниях учащихся, над которыми нужно работать дополнительно. Зачетные вопросы предполагают не только выполнение заданий по отработке учебного материала, но и развитие речи, логического мышления.

В конце пособия даны правильные ответы по всем темам.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

*Другие публикации настоящего издания в любой форме,
в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.*

ISBN 978-5-9908510-6-1

© ИП Лакоценин С.С., 2017
© ООО «М-КНИГА», издатель, 2017
© Голубь В.Т., автор, 2017

Гл. редактор С.С. Лакоценин,

Отв. редактор Ю.А. Крапивин. Набор Т.Е. Шелюкина. Корректор Л.Н. Талынова. Верстка А.В. Найденов. Мокет и обложка Ю.А. Крапивин

Подписано в печать 18.10.16. Бумага офсетная. Формат 70х100 1/16. Печать офсетная. Объем 7 п. л. Тираж 60 000 экз. Заказ № 39171.

ООО «М-КНИГА»: г. Воронеж, ул. Южно-Морская, 156; т. (473) 296-36-26, 296-36-25; e-mail: uchitel4@mail.ru; www.uchitel36.ru

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных носителей в АО «Саратовский полиграфкомбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.saprsk.ru

Содержание

Предисловие	4
Математика	5
1. Числа от 1 до 10. Нумерация	6
2. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание	12
Работа 1	12
Работа 2	18
Работа 3	24
3. Числа от 11 до 20. Нумерация	30
4. Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание	36
Работа 1	36
Работа 2	42
Работа 3	48
5. Повторение изученного материала	54
Русский язык	60
1. Слово. Предложение. Текст. Заглавная буква в словах. Предлог	61
2. Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Азбука или алфавит. Слово и слог. Перенос слов	70
3. Обозначение мягкости согласных звуков. Шипящие согласные звуки. Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу. Сочетания чк, чн	76
4. Парные звонкие и глухие согласные звуки. Гласные звуки в ударном и безударном слогах	85
5. Слова, которые отвечают на вопросы: кто? что? какой? какая? какое? какие? что делает? что делают?	94
Ответы	103
Математика	103
Русский язык	108
Списки использованной литературы	112

Предисловие

Систематический учет знаний, умений и навыков учащихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения, основательного усвоения знаний и прочности формирования навыков.

Данное пособие помогает учителю измерить конечный результат при обучении математике и русскому языку в 1 классе. Оно составлено с учетом действующей программы и охватывает по своему содержанию все основные вопросы курса математики. (Пособие адресовано учителям начальных классов, работающим по учебнику М.И. Моро, М.Я. Бантовой, Г.К. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика. 1 класс», М.: Просвещение, 2008 и по учебнику Рамзаевой Т.Г. «Русский язык. 1 класс», М.: «Дрофа», 2008.)

Материал в пособии подобран и скомпонован применительно к программным темам и в последовательности изложения материала в учебнике по наиболее важным разделам программы 1 класса.

Тематические проверки с помощью данных зачетных заданий помогут учителю не только выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся всего класса и отдельных учеников, но и установить, на каком этапе изучения материала образовались такие пробелы.

Зачетные работы составлены в трех вариантах примерно равной трудности и являются комбинированными по форме и содержанию. Материал подобран по принципу постепенного нарастания трудностей. Включает круг разнообразных заданий, охватывает все основные разделы программы 1-го года обучения. В зачетных работах имеются задания более высокой трудности (хотя и не превышают требования программы).

Дети оформляют письменные работы так, как этому их учили на уроках в процессе изучения соответствующих тем, и работают непосредственно на печатных страницах: читают задание, осмысливают его, подбирают правильный ответ. Особенностью проведения зачетов является полная самостоятельность учащихся, ведь самостоятельная работа – одно из важнейших средств развития ребенка, усвоения учебного материала, закрепления и проверки знаний.

Результаты зачета фиксируются в отдельной тетради, где указываются время проведения, тема зачетной работы, вариант.

Пособие можно использовать как дополнительный материал на уроках математики и русского языка, а также для занятий дома.

Автор

**Тематический контроль
знаний учащихся.
Математика
1 класс**

Числа от 1 до 10.**Нумерация**

1. Записать пропущенные числа.

2 4 7 8

2. Записать соседей чисел.

4

7

8

5

3. Вставить пропущенные знаки.

$6 \square 4 = 2$

$7 \square 2 = 9$

$2 \square 3 = 5$

$9 \square 2 = 7$

$3 \square 3 = 6$

$9 \square 5 = 4$

4. Вставить подходящее число.

$5 + 3 > \square$

$8 - 5 > \square$

$4 + 4 > \square$

$10 - 6 < \square$

$6 + 3 < \square$

$3 + 3 < \square$

5. Подчеркнуть примеры с ответом 6.

$7 - 2$

$10 - 4$

$4 + 3$

$4 + 2$

$9 - 3$

$9 - 5$

$8 - 3$

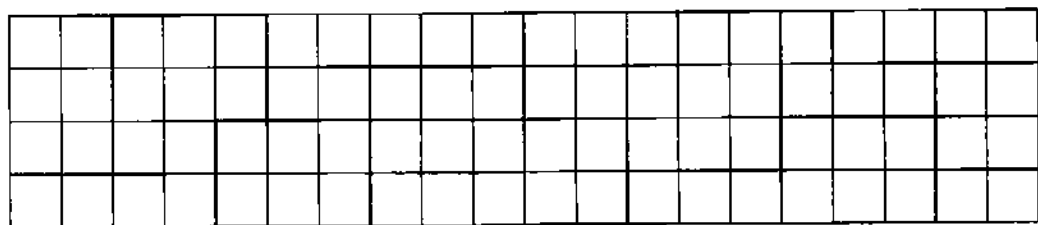
$6 + 4$

$3 + 6$

6. Юре 5 лет, а сестра старше его на 3 года.
Сколько лет Юле?

Ответ:

7. Начертить ломаную из трёх звеньев.



8. На кустике земляники выросло 7 ягод.
2 ягоды созрели. Сколько ягод ещё не созрели?

Решение:

Ответ:

9. Используя числа 1, 3, 4, составить и записать один пример на сложение и два примера на вычитание.

+ = - = - =

10. Съели 4 яблока и столько же персиков.
Сколько съели персиков?

Ответ:

Числа от 1 до 10.

Нумерация

1. Записать пропущенные числа.

$$1 \square 3 \square \square 6 \square 8 \square$$

2. Записать соседей чисел.

$$\square 3 \square$$

$$\square 5 \square$$

$$\square 6 \square$$

$$\square 9 \square$$

3. Вставить пропущенные знаки.

$$3 \square 4 = 7$$

$$7 \square 5 = 2$$

$$5 \square 3 = 2$$

$$8 \square 2 = 6$$

$$4 \square 4 = 8$$

$$6 \square 3 = 9$$

4. Вставить подходящее число.

$$2 + 4 > \square$$

$$7 - 4 < \square$$

$$9 - 2 > \square$$

$$4 + 5 < \square$$

$$5 + 5 > \square$$

$$4 + 3 < \square$$

5. Подчеркнуть примеры с ответом 4.

$$3 + 2$$

$$10 - 7$$

$$8 - 4$$

$$7 - 3$$

$$3 + 6$$

$$9 - 6$$

$$9 - 5$$

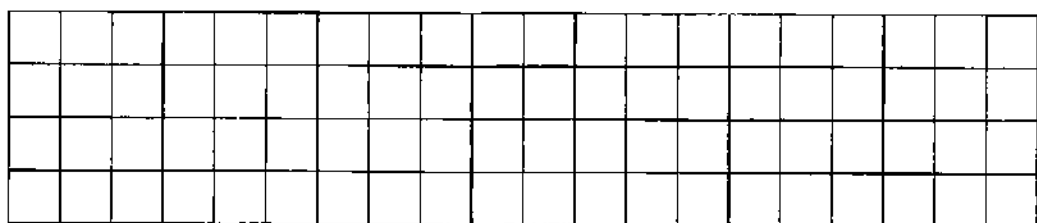
$$1 + 3$$

$$10 - 6$$

6. Ластик стоит 3 рубля. Сколько денег нужно заплатить за 2 таких ластика?

Ответ:

7. Начертить ломаную из пяти звеньев.



8. Юра купил 6 роз. 3 розы он подарил маме, а остальные сестре. Сколько роз мальчик подарил сестре?

Решение:

Ответ:

9. В пакете лежит десяток пуговиц. Сколько пуговиц останется в пакете, если из него возьмут 3 пуговицы?

Ответ:

10. Юле 8 лет. Она на 2 года старше брата. Сколько лет брату?

Ответ:

Числа от 1 до 10.

Нумерация

1. Записать пропущенные числа.

$$10 \square 8 \square 6 \square \square 3 \square 1$$

2. Вставить пропущенные числа.

$$9 = 6 + \square \quad 10 = 2 + \square \quad 7 = 5 + \square$$

$$8 = 3 + \square \quad 6 = 4 + \square \quad 5 = 2 + \square$$

3. Вставить пропущенные числа.

$$\square + \square = 9 \quad \square - \square = 3 \quad \square + \square = 10$$

$$\square + \square = 7 \quad \square - \square = 4 \quad \square - \square = 6$$

4. Сравнить выражения.

$$6 + 2 \square 3 + 6 \quad 8 - 2 \square 10 - 5$$

$$4 + 3 \square 10 - 3 \quad 7 + 2 \square 6 + 3$$

$$9 - 6 \square 8 - 3 \quad 3 + 5 \square 9 - 4$$

5. Бабушка связала внучке 3 пары варежек.
Сколько варежек на левую руку?

Ответ:

Числа от 1 до 10.

Сложение и вычитание

1. Записать результаты действий.

$4 + 2 = \square$

$8 - 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

$7 - 3 = \square$

$9 - 4 = \square$

$3 + 6 = \square$

$2 + 6 = \square$

$5 + 3 = \square$

$10 - 2 = \square$

2. Увеличить на 3 каждое из этих чисел:

3 6 2 5 4 7 1

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. У Юры было 8 наклеек. 3 наклейки он подарил другу. Сколько наклеек осталось у Юры?

Решение:

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Ответ:

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. Подчеркнуть верные записи.

$7 + 2 = 9$

$10 - 2 = 3 + 3$

$10 - 2 > 8$

$7 - 0 > 3 + 4$

$6 + 3 < 3 + 6$

$2 + 6 = 4$

$9 - 3 = 5$

$7 - 4 = 6 - 3$

5. Записать число, которое меньше чем 10, но больше, чем 8.

6. Найти сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 4.

7. Вставить пропущенное число так, чтобы запись была верной.

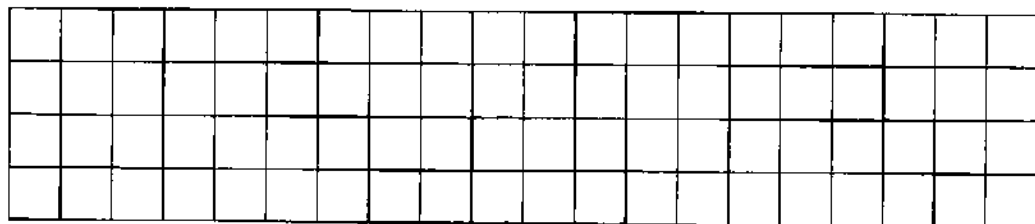
$$2 + 4 < 8 - \square$$

$$4 + 3 < 2 + \square$$

8. В банку входит 10 стаканов молока. Сейчас в ней 7 стаканов молока. Сколько стаканов молока ещё можно долить в банку?

Ответ:

9. Длина первого отрезка 5 см, а второй – на 2 см короче. Начертить второй отрезок.



10. Сколько лет Юре, если через 3 года родители будут праздновать его десятилетие?

Ответ:

Числа от 1 до 10.

Сложение и вычитание

1. Записать результаты действий.

$6 - 2 = \square$

$8 - 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

$3 + 3 = \square$

$8 - 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$9 - 3 = \square$

$7 + 3 = \square$

2. Уменьшить на 3 каждое из этих чисел:

8 6 10 4 9 3 5 7

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

3. Арбуз весит 8 кг, а дыня на 3 кг меньше.
Сколько весит дыня?Решение:

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Ответ:

----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

4. С числами 2, 3, 4 составить все возможные
примеры на сложение, используя их в ка-
честве слагаемых.

5. Найти сумму двух одинаковых слагаемых, каждое из которых равно 3.

6. Записать число, которое меньше, чем 9, но больше, чем 7.

7. Вставить пропущенное число так, чтобы запись была верной.

$$3 + 3 < 6 + \square$$

$$9 + 1 = 10 - \square$$

8. На озере плавало 10 птиц. Из них 7 уток, а остальные – гуси. Сколько гусей плавало на озере?

Ответ:

9. Длина первого отрезка 4 см, а второй – на 2 см длиннее. Начертить второй отрезок.



10. Бабушка испекла 10 пирожков. После того, как внуки взяли с тарелки по 1 пирожку, осталось 7 пирожков. Сколько у бабушки внуков?

Ответ:

Сложение и вычитание

 $9 - 2 = \square$ $7 + 2 \square 8 - 2$ [illegible]

5. Вставить пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$5 + \square = 8$

$4 + \square = 9$

$2 + \square = 9$

$\square - 6 = 4$

$7 - \square = 3$

$8 - \square = 4$

6. Какие два числа можно взять слагаемыми, чтобы получить в сумме число 8? Записать три примера.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Юра нашел в лесу 7 боровиков, а рыжиков столько же, сколько боровиков, и ещё 2. Сколько рыжиков нашел Юра?

Ответ:

8. Когда в пустую банку налили 4 стакана молока, она заполнилась до половины. Сколько стаканов молока можно ещё налить в эту банку?

Ответ:

9. Начертить отрезок, чтобы его длина была больше 5 см, но меньше 8 см.

Числа от 1 до 10.**Сложение и вычитание**

1. Решить примеры.

$9 - 6 + 2 = \square$

$5 + 4 - 3 = \square$

$1 + 7 - 3 = \square$

$3 + 3 + 2 = \square$

$2 + 8 - 3 = \square$

$8 - 3 + 2 = \square$

2. Ящик с помидорами весит 8 кг, а ящик с огурцами на 2 кг меньше. Сколько весит ящик с огурцами?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Записать любое число, которое меньше разности 8 и 5.

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. На тарелке лежит 5 апельсинов, это на 1 больше, чем мандаринов. Сколько мандаринов лежит на тарелке?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Вставить пропущенные числа так, чтобы записи были верными.

$8 - \square = 5 \quad \square - 2 = 7 \quad \square + 3 = 8$

$6 + \square = 9 \quad 3 + \square = 10 \quad 9 - \square = 4$

6. Какие два числа можно взять слагаемыми, чтобы получить в сумме число 10? Записать три примера.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Юля сорвала для букета 7 васильков, а ромашек столько же, сколько васильков, и ещё 2. Сколько ромашек сорвала Юля?

Ответ:

8. Когда в пустую бочку налили 3 ведра воды, она заполнилась до половины. Сколько ведер воды можно ещё налить в эту бочку?

Ответ:

9. Начертить отрезок, чтобы его длина была меньше 9 см, но больше 6 см.

5. Начертить ломаную из трёх звеньев, длины которых равны 2 см, 4 см, 3 см. Найти длину этой ломаной.



6. Если сложить два числа, то получится 7. Если же из одного вычесть другое, то снова получится 7. Какие это числа?

Ответ:

7. Заполнить пропуски.

$$8 + \square - \square = 2 \qquad \square - 3 + \square = 1$$

$$\square - \square + \square = 4$$

8. Детёныш кобры находится в яйце 10 недель, а детёныш ужа на 4 недели меньше. Сколько недель находится в яйце детёныш ужа?

Ответ:

9. За 2 часа турист прошёл 10 км. За первый час он прошёл 5 км. Сколько километров пути прошёл турист за второй час?

Ответ:

Числа от 1 до 10.

Сложение и вычитание

1. Каждую математическую запись дополнить так, чтобы значения сумм были равны.

$4 + 3 = 3 + \square$

$\square + 9 = 9 + \square$

$3 + \square = 2 + 3$

$\square + 5 = \square + \square$

$\square + 4 = \square + 6$

$\square + \square = \square + \square$

2. Юре 3 года. Сколько лет ему исполнится через 6 лет?

Ответ:

3. Бабушка сварила 9 банок вишнёвого варенья и 6 банок клубничного варенья. На сколько меньше банок клубничного варенья, чем вишнёвого?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

4. У Юли столько же наклеек, сколько у Даши. У Даши 5 наклеек. Сколько всего наклеек у девочек?

Ответ:

5. Вычитаемое равно разности. Придумать такие числа и записать пример.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Сумма трёх слагаемых равна 8. Записать два возможных варианта.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Записать пример на сложение и два примера на вычитание, используя числа 3, 8, 5.

8. Начертить два отрезка разной длины так, чтобы длина каждого отрезка была больше 5 см, но меньше 8 см.

9. В вазе лежали персики. Мальчики взяли 3 персика, после чего в вазе осталось 6 персиков. Сколько персиков лежало в вазе сначала?

Ответ:

Числа от 1 до 10.

Сложение и вычитание

1. Каждую математическую запись дополнить так, чтобы значения сумм были равны.

$6 + 3 = 3 + \square$

$\square + 7 = 7 + \square$

$3 + \square = 4 + 3$

$\square + 6 = \square + \square$

$\square + 5 = \square + 7$

$\square + \square = \square + \square$

2. Юле 7 лет. Сколько лет ей было 2 года назад?

Ответ:

3. В банку входит 5 л молока, а в ведро 8 л. На сколько литров молока меньше в банке, чем в ведре?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

4. В клетке уместается 10 хомячков или 6 морских свинок. Кто крупнее: хомячки или морские свинки?

Ответ:

5. Уменьшаемое равно разности. Придумать такие числа и записать пример.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Сумма трех слагаемых равна 10. Записать два возможных варианта.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7. Записать пример на сложение и два примера на вычитание, используя числа 4, 9, 5.

8. Начертить два отрезка: длина одного 6 см, а другого на 2 см меньше.

9. После того, как из маршрутного такси вышли 4 человека, в нём осталось 5 человек. Сколько человек ехало в маршрутном такси сначала?

Ответ:

Числа от 1 до 10

Сложение и вычитание

1. Выполнить действия.

$8 - 5 + 3 = \square$

$2 + 7 - 6 = \square$

$9 - 2 + 3 = \square$

$7 + 2 - 4 = \square$

$6 + 3 - 8 = \square$

$4 + 5 - 6 = \square$

2. Юра старше Юли на 4 года. На сколько лет Юля младше Юры?

Ответ:

3. В каждой тройке чисел одно число является значением суммы двух других.

2, 7, 9; 2, 10, 8; 3, 7, 4; 5, 8, 3.

Составить и записать эти суммы и их значения.

4. Поставить знаки арифметических действий так, чтобы запись была верной.

$4 \square 4 < 7$

$5 \square 5 < 9$

$9 \square 6 < 5$

5. Петя и Юра родились в один год, но Петя родился 3 октября, а Юра 11 октября. Кто из ребят старше?

Ответ:

6. Придумать и записать примеры, в которых число 6 было бы уменьшаемым, вычитаемым, разностью, слагаемым и суммой.

7. В книге 10 страниц. Юра прочитал столько же, сколько осталось. Сколько страниц прочитал Юра?

Ответ:

8. На столе лежало 6 книг. Когда положили ещё несколько книг, их стало 9. Сколько книг положили на стол?

Ответ:

9. Юля и Алла вместе прочитали 10 сказок. Алла прочитала 4 сказки. Сколько сказок прочитала Юля?

Ответ:

Числа от 11 до 20.

Нумерация

1. Записать числа.

1 дес. 3 ед. –

1 дес. 4 ед. –

2 дес. 0 ед. –

1 дес. 8 ед. –

1 дес. 6 ед. –

1 дес. 5 ед. –

2. Числа 4, 8, 1, 9 увеличить на 10, записать ответы.

, , ,

3. Записать число, которое находится между числами.

11 13, 17 19, 13 15

4. Прочитать числа: 15, 18, 16, 13, 19, 12, 20, 14. Переписать эти числа, начиная с наименьшего.

, , , , , , ,

5. В корзинке лежало 7 яблок, а груш на 10 больше. Сколько груш лежало в корзинке?

Числа от 11 до 20.

Нумерация

1. Записать числа.

2 дес. 0 ед. —

1 дес. 9 ед. —

1 дес. 7 ед. —

1 дес. 4 ед. —

1 дес. 2 ед. —

1 дес. 0 ед. —

2. Числа 12, 15, 13, 17 уменьшить на 10, записать ответы.

, , ,

3. Записать число, которое находится между числами.

12 14,

16 18,

18 20

4. Прочитать числа: 16, 20, 11, 13, 18, 14, 12, 15. Переписать эти числа, начиная с наименьшего.

, , , , , , ,

5. На пруду плавало 5 лебедей, а уток на 10 больше. Сколько уток плавало на пруду?

Нумерация

Числа от 11 до 20**Сложение и вычитание**

1. Выполнить действия.

$10 + 7 = \square\square$

$4 + 10 = \square\square$

$6 + 10 = \square\square$

$12 - 2 = \square\square$

$20 - 10 = \square\square$

$10 + 9 = \square\square$

$18 - 10 = \square\square$

$11 - 1 = \square\square$

2. Красная Шапочка несла в корзинке 6 пирожков с капустой и 10 пирожков с творогом. Сколько всего пирожков несла бабушке Красная Шапочка?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Юля читает книгу. 10 страниц она уже прочитала, ей осталось прочитать 8 страниц. Сколько страниц в книге?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Записать следующее число.

2, 4, 6, 8, 10,

--	--

5. Из чисел 4, 11 и 7 составить сумму и две разности. Записать сумму, разности и их значения.

6. Продолжить записи.

$15 > 10 \text{ на } \square$

$12 > 2 \text{ на } \square \square$

$9 > 4 \text{ на } \square$

$7 < 17 \text{ на } \square \square$

$8 < 10 \text{ на } \square$

$18 > 7 \text{ на } \square \square$

7. Разность двух чисел равна 5. Написать три пары таких чисел.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8. Десять мальчиков взяли из вазы по 1 персику, и в вазе осталось 8 персиков. Сколько персиков лежало в вазе сначала?

Ответ:

9. Поросёнок весил 10 кг. Через две недели он прибавил в весе 6 кг. Сколько килограммов стал весить поросёнок?

Ответ:

Числа от 11 до 20.

Сложение и вычитание

1. Выполнить действия.

$10 + 9 = \square\square$

$3 + 10 = \square\square$

$5 + 10 = \square\square$

$13 - 3 = \square\square$

$15 + 1 = \square\square$

$10 + 7 = \square\square$

$17 - 10 = \square\square$

$14 - 10 = \square\square$

2. Доктор Айболит вылечил за один день 4 белочки и 10 зайчиков. Сколько всего зверушек вылечил Айболит за день?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. В одном бидоне 18 л молока, а во втором – на 8 л меньше. Сколько литров молока во втором бидоне?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. Разность двух чисел равна 6. Написать три пары таких чисел.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Из чисел 6, 11, 5 составить сумму и две разности. Записать сумму, разности и их значения.

6. Продолжить записи.

$17 > 4 \text{ на } \boxed{} \boxed{}$

$14 > 4 \text{ на } \boxed{} \boxed{}$

$16 > 10 \text{ на } \boxed{} \boxed{}$

$5 < 15 \text{ на } \boxed{} \boxed{}$

$7 < 10 \text{ на } \boxed{}$

$19 > 8 \text{ на } \boxed{} \boxed{}$

7. Записать следующее число.

$3, 5, 7, 9, 11, \boxed{} \boxed{}$

8. Строят 16-этажный дом. Осталось построить 6 этажей. Сколько этажей в доме уже построили?

Ответ:

9. На клумбе росло 10 кустов роз. Когда весной посадили ещё несколько кустов, то их стало 17. Сколько кустов роз посадили весной?

Ответ:

Сложение и вычитание

 $16 + 1 - 7 = \square \square$

40

5. Из чисел 9, 14, 5 составить сумму и две разности. Записать сумму, разности и их значения.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. Мама дала Юре 15 абрикосов. Он дал папе 5 абрикосов и сестричке 6 абрикосов. Сколько абрикосов он оставил себе?

Ответ:

7. Записать первое число.

, 13, 15, 17, 19

8. Записать число, которое на столько больше 5, на сколько 18 больше 8.

Ответ:

9. В упаковке 16 фломастеров. Юля взяла жёлтый, синий и зелёный фломастеры. Сколько фломастеров осталось в упаковке?

Ответ:

10. У какой фигуры на один угол меньше, чем у квадрата?

Ответ:

Сложение и вычитание

$14 - 10 \square 9 + 3$

$7 + 10 \square 20 - 1$

$5 + 6 \square 8 + 3$

$13 - 0 \square 8 + 5$

5. Представить число 9 в виде разности двух чисел.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6. На лугу паслось 14 животных: 7 коров, 3 козы и несколько овец. Сколько овец паслось на лугу?

Ответ:

7. Начертить отрезок длиной 1 дм 2 см.

8. Записать, что дороже: 15 см ленты или 1 дм 6 см такой же ленты.

Ответ:

9. У Мурки 4 котёнка, а у Муськи на одного котенка меньше. Сколько всего котят и кошек?

Ответ:

Числа от 11 до 20.

Сложение и вычитание

1. Вычислить и записать значения сумм:

$13 + 3 = \square\square$

$1 + 18 = \square\square$

$15 + 4 = \square\square$

$14 + 2 = \square\square$

$3 + 14 = \square\square$

$2 + 17 = \square\square$

$12 + 5 = \square\square$

$2 + 16 = \square\square$

$12 + 7 = \square\square$

2. В пруду плавали лебеди. После того как улетели 4 лебедя, осталось 12 лебедей. Сколько лебедей плавало в пруду?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Представить число 11 в виде суммы двух чисел.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4. К 1 десятке прибавили 7 единиц. Какое число получили?

Ответ:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Сравнить и поставить знак $>$, $<$ или $=$.

$$9 + 3 \square 12 - 2 \qquad 9 + 5 \square 4 + 10$$

$$15 - 10 \square 9 + 5 \qquad 6 + 10 \square 20 - 1$$

$$4 + 7 \square 6 + 5 \qquad 19 - 0 \square 9 + 9$$

6. Мама купила 13 килограммов ягод: 6 кг смородины, 4 кг крыжовника и несколько килограммов барбариса. Сколько килограммов барбариса купила мама?

Ответ:

7. Начертить отрезок длиной 1 дм 1 см.



8. Записать, что дороже: 18 см тесьмы или 2 дм такой же тесьмы.

Ответ:

9. У Розки 3 щенка, а у Жучки на 2 щенка больше. Сколько всего собак?

Ответ:

Сложение и вычитание

- $(2 + 8) + 5$
- $(6 + 5) + 3$

- $$7 + \square = 16 - 6 \quad \square + 6 = 11 - 1$$

Ответ:

5. Какое число надо увеличить на 1, чтобы получить 2 десятка?

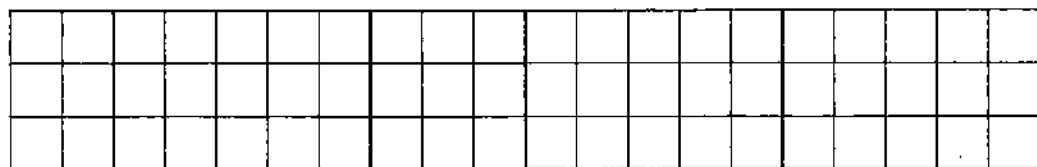
6. В поезде 18 вагонов. На станции отцепили первый, последний, второй и пятый вагоны. Сколько вагонов осталось в поезде?

Ответ:

7. На столе 9 чайных чашек. Юля заменила 3 чайные чашки кофейными чашками. Сколько чашек стоит на столе?

Ответ:

8. Начертить отрезки длиной 1 дм и 8 см. Определить, на сколько один отрезок длиннее другого.



Ответ:

9. Записать суммы однозначных чисел, значения которых равны 16.

$$\square + \square = 16 \quad \square + \square = 16 \quad \square + \square = 16$$

Сложение и вычитание

 $12 - 4 = 2 + \square$

5. Продолжить записи.

$12 > 6 \text{ на } \square \quad 8 < 15 \text{ на } \square \quad 9 < 12 \text{ на } \square$

$15 > 6 \text{ на } \square \quad 9 < 15 \text{ на } \square \quad 11 > 7 \text{ на } \square$

6. Сумма двух одинаковых слагаемых 12.
Чему равно каждое слагаемое?

Ответ:

7. Цена альбома 12 рублей, а блокнот на 5 рублей дешевле. Сколько стоят два таких блокнота?

Ответ:

8. В бидоне 6 л молока. Половину молока из бидона перелили в ведро, в котором уже было 7 л молока. Сколько молока стало в ведре?

Ответ:

9. Бабушка испекла 10 пирожков с творогом и разложила их поровну на 2 тарелки. Затем она испекла еще 8 пирожков с капустой и тоже разделила поровну и доложила на тарелки, где уже лежали пирожки с творогом. Сколько пирожков лежит на каждой тарелке?

Ответ:

Числа от 11 до 20.

Сложение и вычитание

1. Вставить пропущенные числа так, чтобы записи стали верными. (При необходимости воспользуйся «Таблицей сложения»).

$2 + 9 = \square \square$

$3 + \square = 11$

$11 - \square = 9$

$4 + \square = 11$

$\square + 6 = 12$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} - 3 = 8$$

2. Вычислить значение разностей, разложив вычитаемое на удобные слагаемые.

$$17 - 9 = 17 - (7 + \boxed{}) = \boxed{}$$

$$13 - 6 = 13 - (3 + \boxed{}) = \boxed{}\boxed{}$$

$$15 - 8 = 15 - (5 + \boxed{}) = \boxed{}\boxed{}$$

3. В вазе 17 конфет, из которых 8 шоколадных, остальные – карамельки. Сколько карамелек в вазе?

Решение:

Ответ:

4. Сумма двух одинаковых слагаемых 14.
Чему равно каждое слагаемое?

5. Юле 12 лет. Она на 3 года старше брата. Сколько лет брату Юли?

Ответ:

6. Лестница состоит из 9 ступенек. На какую ступеньку надо встать, чтобы оказаться на середине лестницы?

Ответ:

7. От ленты длиной 12 дм отрезали 2 куска по 3 дм каждый. Сколько дециметров ленты осталось?

Ответ:

8. Рыбак ловил рыбу. Он поймал уже 6 ершей, столько же карасей, а остальные – щуки. Всего рыбак поймал 15 рыб. Сколько щук поймал рыбак?

Ответ:

9. Если каждая из 3 девочек возьмет из вазы по 3 конфеты, то в вазе останется ещё 1 конфета. Сколько конфет в вазе?

Ответ:

Сложение и вычитание

$$\square + 3 = 12 - 2$$

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

52

5. Бабушка связала 8 варежек. Сколько пар варежек связала бабушка?

Ответ:

6. В коробку положили десяток яиц, и ещё 4 яйца не уместилось в эту коробку. Сколько было яиц?

Ответ:

7. В одной коробке 6 фломастеров. Сколько фломастеров в 2-х таких коробках?

Ответ:

8. Длина ломаной 9 см. Из скольких звеньев состоит эта ломаная, если длина каждого звена 3 см.

Ответ:

9. Пантера прыгнула на 7 метров, что на 1 метр дальше, чем прыгнул леопард. Антилопа прыгнула на 4 метра дальше, чем леопард. На сколько метров прыгнула антилопа?

Ответ:

Повторение изученного материала

1. Вычислить и записать значения сумм:

$8 + 7 = \square\square \quad 3 + 8 = \square\square \quad 9 + 5 = \square\square$

$12 + 7 = \square\square \quad 16 + 3 = \square\square \quad 14 + 4 = \square\square$

$6 + 6 = \square\square \quad 7 + 7 = \square\square \quad 8 + 8 = \square\square$

$2 + 14 = \square\square \quad 3 + 15 = \square\square \quad 6 + 11 = \square\square$

2. Юле, чтобы купить альбом, не хватает 1 рубля. Сколько денег у Юли, если альбом стоит 20 рублей?

Ответ:

3. Дима поймал 6 окуней, а Гена на 3 окуня больше. Сколько всего окуней поймали мальчики?

Решение:

Ответ:

4. Сравнить длины.

$1\text{дм}3\text{см} \square 12\text{см}$

$2\text{дм} \square 20\text{см}$

$9\text{см} \square 1\text{дм}$

$14\text{см} \square 2\text{дм}$

5. Мартышка пригласила на свой день рождения 2 десятка своих подружек, но 1 мартышка не пришла. Сколько гостей пришло?

Ответ:

6. Юра купил 2 блокнота по 5 рублей каждый и журнал за 8 рублей. Сколько всего стоит покупка Юры?

Ответ:

7. Олегу 12 лет, он на 2 года старше Риты. Сколько лет исполнится Рите через 3 года?

Ответ:

8. Маша гостила у бабушки ровно две недели, а Егор на 4 дня меньше. Сколько дней гостил у бабушки Егор?

Ответ:

9. Записать число, в котором не хватает 2 единиц до двух десятков.

Ответ:

Повторение изученного материала

1. Вычислить и записать значения разностей.

$9 - 4 = \square$

$7 - 5 = \square$

$10 - 2 = \square$

$17 - 9 = \square$

$14 - 6 = \square$

$16 - 4 = \square \square$

$18 - 4 = \square \square$

$12 - 2 = \square \square$

$12 - 8 = \square$

$19 - 5 = \square \square$

$14 - 5 = \square$

$17 - 7 = \square \square$

2. Сумма чисел 1, $\square$ и 5 равна 15. Какое число нужно записать в рамке?

3. Юра купил блокнот за 7 рублей, а на остальные деньги 2 тетради по 5 рублей. Сколько денег было у Юры?

Ответ:

4. На кормушке сидели 7 снегирей, а синиц на 3 больше. Сколько всего птиц прилетели пообедать?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

5. Лимон разрезали на дольки. В 2 стакана с чаем положили по 2 дольки и в 3 стакана по 1 дольке. Осталось еще 5 долек лимона. На сколько долек разрезали лимон?

Ответ:

6. У кошки 8 котят. Из них трое черных, столько же белых, а остальные – рыжие. Сколько рыжих котят у кошки?

Ответ:

7. В саду росло 12 деревьев. 3 старых яблони спилили, а посадили 4 молодые яблони. Сколько деревьев растет в саду?

Ответ:

8. Наташе 13 лет. Она на 3 года старше Оксаны. Сколько лет было Оксане 4 года назад?

Ответ:

9. Во дворе играли 8 мальчиков и 4 девочки. Для игры они разделились на 2 команды с одинаковым количеством ребят в каждой команде. Сколько человек в одной команде?

Ответ:

Повторение изученного материала

1. Соединить линиями пары прямоугольников, в которых записаны выражения с равными значениями:

$7 + 8$

$11 - 9$

$9 + 4$

$12 - 9$

$5 + 6$

$8 + 8$

$2 + 9$

$13 - 5$

$6 + 7$

$9 + 6$

$11 - 8$

$7 + 9$

2. Блокнот стоит 18 рублей. После покупки этого блокнота у Юли осталось 2 рубля. Сколько денег было у Юли до покупки блокнота?

Ответ:

3. Вычислить.

$17 - 7 + 3 = \square \square$

$18 - 10 + 2 = \square \square$

$6 + 4 - 5 = \square$

$19 - 10 - 9 = \square$

$13 - 10 + 7 = \square \square$

$20 - 10 + 5 = \square \square$

4. Юля прочитала 10 книг. Это на 2 книги больше, чем прочитал её брат. Сколько всего книг прочитали дети?

5. В детский сад привезли 2 бидона молока. В одном бидоне 8 литров, а в другом – 6 литров. На приготовление обеда использовали 7 литров. Сколько литров молока осталось на ужин?

Решение:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ:

6. По обе стороны аллеи посадили равное количество кленов. Сколько всего деревьев посадили, если на одной стороне 9 клёнов?

Ответ:

7. На тарелке лежало 11 бутербродов. После завтрака их осталось 6. Сколько детей завтракало, если каждый ребенок съел один бутерброд?

8. Мама дала Юле 20 рублей. Юля купила 2 одинаковые тетради, и у нее осталось 10 рублей. Сколько стоит 1 тетрадь?

**Тематический контроль
знаний учащихся.
Русский язык
1 класс**

**Слово. Предложение.
Текст. Заглавная буква
в словах. Предлог**

1. Закончить предложение.

Предложение состоит из _____

2. Из данных слов составить и записать предложение:

Зайка, под, серый, спал, кустом

3. К данному повествовательному предложению поставить вопросы. Записать два вопросительных предложения.

В высокой траве перепел построил гнездо.

4. Составить и записать предложение о школе.
- _____
- _____

5. Прочитать текст. Найти и подчеркнуть в предложениях главные члены.

Пёстрый ковер укрыл поля и луга. Весело шумит лес. Звонят песни птиц. Капельки росы сверкают на траве.

Подобрать заголовок к данному тексту. Записать его.

6. Найти начало и конец каждого предложения. Списать, разделив текст на предложения.

Надвинулась тёмная туча спряталось жаркое солнце загремел гром началась летняя гроза.

7. Записать полные имена.

Володя – Владимир Дима – _____

Галя – _____ Коля – _____

Боря – _____ Света – _____

8. Дописать клички животных:

собака _____ конь _____

коза _____ петух _____

кошка _____ корова _____

9. Прочитать предложение. Выписать слова с предлогами.

По тропинке ребята вышли к реке.

10. Составить и записать два предложения со словами:

стрелка, Стрелка

**Слово. Предложение.
Текст. Заглавная буква
в словах. Предлог**

1. Закончить предложение.

Слова в предложении связаны по _____

2. Из данных слов составить и записать предложение:

Туча, вдруг, серая, покрыла, небо

3. К данному повествовательному предложению поставить вопросы. Записать два вопросительных предложения.

В высокой траве ребята увидели гнездо.

4. Составить и записать предложение о своей семье.
- _____

5. Прочитать текст. Найти и подчеркнуть в предложениях главные члены.

Вот вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев. Проснулись малиновки. Зablестели на листьях капли росы.

Подобрать заголовок к данному тексту. Записать его.

6. Найти начало и конец каждого предложения. Списывать, разделив текст на предложения.

Подул резкий ветер полетели листья с деревьев с веток сорвалась стайка воробьёв тёмная туча закрыла солнце

7. Записать полные имена:

Катя – Екатерина Лена – _____

Федя – _____ Маша – _____
Саша – _____ Сережа – _____

8. Дописать клички животных.

Дом сторожит _____

Мышей ловит _____

На лугу корова _____

Конюх чистит _____

9. Прочитать предложение. Выписать слова с предлогами.

Летом Юра с друзьями часто катался на лодке.

10. Подчеркнуть «лишнее» слово в каждом столбике.

Галина

лилия

Рита

астра

роза

Роза

Катя

василек

Марина

фиалка

**Слово. Предложение.
Текст. Заглавная буква
в словах. Предлог**

1. Какие знаки препинания ставятся в конце предложений?

2. Из данных слов составить и записать предложение:

Лучи, на, посылает, землю, жаркие, солнце

3. К данному повествовательному предложению поставить вопросы. Записать два вопросительных предложения.

Ранним утром пастух гонит коров на луг.

4. Составить и записать предложение о родном городе, селе.

5. Прочитать текст. Найти и подчеркнуть в предложениях главные члены.

По небу бегут весёлые тучки. Вдруг полил тёплый грибной дождь. На улицу выбежала Светлана. Девочка шлёпала по лужам босыми ногами.

Подобрать заголовок к данному тексту. Записать его.

6. Найти начало и конец каждого предложения. Списать, разделив текст на предложения.

Пришла зима дрожат берёзки от холода озёра и реки покрылись льдом промёрзла земля

7. Записать имена, которыми называют детей.

Анастасия – Настя Людмила – _____

Дарья – _____ Алексей – _____

Евгений – _____ Иван – _____

8. Закончить предложения:

Я живу в городе (селе) _____

Мою маму зовут _____

Столица нашей Родины _____

9. Прочитать отрывок из стихотворения. Выписать слова с предлогами.

С холоду щёки горят;
Любо в лесу мне бежать,
Слышать, как сучья трещат,
Листья ногой загребать.

(А.Майков)

10. Составить слова из слогов:

Сли...

Сла...

Бук...

Кла...

Тра...

Во...

...ва

Подчеркнуть слова, обозначающие имена людей.

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Азбука или алфавит.

Слово и слог. Перенос слов

1. Закончить предложение:

Звук на письме обозначается _____

2. Записать три слова, в которых букв больше, чем звуков.

3. Записать цифрой над словом количество слогов в словах:

апрель, май, июнь, Юлия, туча, волк

4. Подчеркнуть слова, в которых ударение падает на второй слог.

сосны, окно, дожди, чашка, мосты, гости, щенок, тополь, весна, пчела

5. Определить, сколько звуков и сколько букв в каждом слове:

якорь — __ зв., __ б. океан — __ зв., __ б.
метель — __ зв., __ б. Юля — __ зв., __ б.
вьюга — __ зв., __ б. карась — __ зв., __ б.

6. Подчеркнуть слова, которые нельзя перенести:

тарелка, нож, бочка, ведро, степь, уют,
стул, диван, Ира, ива

7. Записать буквы, которые стоят в алфавите перед и после этих букв:

__м__, __и__, __т__, __ф__

8. Записать свою фамилию и имя, подчеркнуть все согласные буквы.

9. Записать слова в алфавитном порядке:

следы, лиса, ветка, шапка, поле, ручей,
друг, труд, мороз, Ольга

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Азбука или алфавит.

Слово и слог. Перенос слов

1. Закончить предложение.

В слове столько же слогов, сколько в нём

2. Записать три слова, в которых звуков больше, чем букв.

3. Записать цифрой над словом количество слогов в словах:

март, июль, осень, большая, Мария, степь

4. Подчеркнуть слова, в которых ударение падает на первый слог:

роса, глаза, роща, ложка, тропа, сугроб,
глазки, лужи, мальчик, цветы

5. Определить, сколько звуков и сколько букв в каждом слове:

окунь — __зв., __б. Юрий — __зв., __б.

лилия — __зв., __б. ягода — __зв., __б.

варенье — __зв., __б. время — __зв., __б.

6. Подчеркнуть слова, которые нельзя перенести:

утюг, окунь, двор, земля, дверь, орех,
рукав, морковь, Оля, ужин

7. Записать буквы, которые стоят в алфавите перед и после этих букв:

__п__, __ш__, __к__, __е__

8. Записать свою фамилию и имя, подчеркнуть все гласные буквы.

9. Записать слова в алфавитном порядке:

осень, друзья, улей, снег, вишня, гость,
роса, туча, кубик, человек

Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки.

Азбука или алфавит.

Слово и слог. Перенос слов

1. Какие буквы могут обозначать два звука?

2. Записать два слова, в которых букв больше, чем звуков, и два слова, в которых звуков больше, чем букв.

3. Записать цифрой над словом количество слогов в словах:

класс, снег, змея, озеро, Лидия, окунь

4. Дописать слова так, чтобы получилось три разных слова.

_____ом, _____ом, _____ом

5. Написать, какие гласные буквы обозначают

два звука в начале слова, после гласных и после мягкого и твёрдого разделительных знаков:

[йа] – буква ____ [йу] – буква ____

[йэ] – буква ____ [йо] – буква ____

6. Подчеркнуть слова, которые нельзя перенести:

заяц, ёжик, тигр, енот, куст, Игорь, снег, сахар, ручей, ель

7. Записать по памяти первые десять букв алфавита.
-

8. Записать слова, в которых:

2 слога, 5 букв, 5 звуков _____

1 слог, 4 буквы, 3 звука _____

9. Отметить слова, в которых подчёркнуты только согласные буквы.

а) майка

б) пеньки

в) огонь

г) голубь

**Обозначение мягкости
согласных звуков.**

Шипящие согласные звуки.

Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Сочетания чк, чн

1. Какие согласные шипящие звуки всегда твёрдые? Записать их:
- _____

2. Вставить пропущенные буквы:

Ребята пошли в берёзовую рощ____. Они зашли в глухую ч____щ____и заблудились. Юра стал крич____ть. Дети услышали шум маш____н. Они пошли на шум и вышли из ч____щи.

3. Изменить слова так, чтобы они обозначали один предмет. Написать их:

двери – _____	буквари – _____
гвозди – _____	медали – _____
кисти – _____	учителя – _____
олени – _____	тетради – _____

4. Дописать слова по образцу. Подчеркнуть в словах **Ь**:

пень – пеньки	огонь – _____
день – _____	уголь – _____
зверь – _____	куль – _____
окунь – _____	пузырь – _____

5. Записать свои примеры слов с орфограммами **ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ**.

6. Дописать слова по образцу. Подчеркнуть сочетание **ЧК**:

туча – тучка	дача – _____
река – _____	задача – _____
овца – _____	синица – _____
роза – _____	куча – _____

7. Подчеркнуть буквосочетания, в которых не пишется буква **Ь**:

жизнь, снежинка, шалаши, лужи, жираф, малыши, машина, этажи, гаражи, камыши

8. Подчеркнуть только те слова, в которых надо писать мягкий знак:

скуч__но, крыл__цо, тен__, солнеч__ный,
Оп__га, руч__ной, крылеч__ко, мален__кий,
яблон__ка

9. Дописать слова по образцу:

стучать — я стучу тащить _____

искать — _____ молчать — _____

учить — _____ кричать — _____

10. Написать ответы.

Где живут мыши?

Где живут ерши?

Где живут ежи?

Где растут рыжики?

Слова для справок: в норке, в воде, в лесу.

**Обозначение мягкости
согласных звуков.****Шипящие согласные звуки.****Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу.****Сочетания чк, чн**

1. Какие шипящие согласные звуки всегда мягкие? Записать их.
- _____

2. Вставить пропущенные буквы.

Пуш__стый кот Рыж__к уш__б свою лапку.
С печ__льным криком над морем летали
ч__йки. Густые камыш__окруж__ли озеро.
Медведи ж__вут в ч__ще леса. Пришла на-
стоящ__я зима с пуш__стым снегом.

3. Изменить слова так, чтобы они обозначали один предмет. Написать их:

гуси — _____	лошади — _____
пни — _____	медведи — _____
лоси — _____	снегири — _____
рыси — _____	журавли — _____

4. Дописать слова по образцу. Подчеркнуть в словах **Ь**:

мыло — мыльный зеркало — _____

сила — _____ сигнал — _____

школа — _____ боль — _____

5. Записать свои примеры слов с орфограммами **ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ**.

6. Дописать слова по образцу. Подчеркнуть сочетание **ЧК**:

гора — горочка печь — _____

палка — _____ свеча — _____

утка — _____ дочь — _____

ночь — _____ птица — _____

7. Подчеркнуть буквосочетания, в которых не пишется буква **Я**:

кричать, трещать, сообщать, пищать, молчать, стучать, защищать, прощать, встречать, умчать

8. Отметить строку, в которой выписаны все мягкие согласные из слова **ПЕЧНИК**.

а) п, ч, н, к

б) п, ч, н

в) п, н

9. Составить и написать предложения с данными словами:

ландыши, рыжики, груши, чижи, ерши, кувшин

Образец. Ландыши – цветы.

Слова для справок: грибы, фрукты, птицы, рыбы, посуда.

10. Вставить вместо точек нужные слова.

Береги гнездо _____

Больной был у _____

Поймали жирного _____

Слова для справок: грача, врача, леща.

**Обозначение мягкости
согласных звуков.**

Шипящие согласные звуки.

Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, щу.

Сочетания чк, чн

1. Записать гласные буквы, которые пишутся после **Ж, Ш, Ч, Щ**.
- _____

2. Вставить пропущенные буквы.

Наступил ч__с заката. В роц__х ч__десная тиш__на. Смолкли стриж__и чиж___. В ч__ще растут душ__стые ландыш___. Ребята ч__сто ходят в роц__.

3. Изменить слова так, чтобы они обозначали один предмет. Написать их:

караси — _____ кости — _____

лебеди — _____ кисти — _____

голуби — _____ звери — _____

окунь — _____ огни — _____

4. Изменить слова так, чтобы они обозначали много предметов. Написать их:

ухо — _____ стриж — _____

мышь — _____ чиж — _____

ёрш — _____ крыша — _____

нож — _____ этаж — _____

5. Записать свои примеры слов с орфограммами **ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ**.

6. Дописать слова по образцу. Подчеркнуть сочетание **ЧК**:

сказка — сказочка тарелка — _____

сумка — _____ елка — _____

стена — _____ кисть — _____

банка — _____ лента — _____

7. Подчеркнуть буквосочетания, в которых не пишется **Ь**:

ёлочка, печка, удочка, палочка, сочный,
веточка, песочный, лодочка, шапочка,
прочный

8. Отметить строку, в которой выписаны гласные, показывающие мягкость согласных в словах.

а) о, е, и, я, ё, ю

б) ь, е, ё, и, ю, я

в) ю, я, и, е, ё

9. Изменить слова так, чтобы на конце стояли сочетания **ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ**:

искать – _____ лежу – _____

плакать – _____ рощей – _____

писать – _____ стучит – _____

10. Подчеркнуть слова, в которых все согласные мягкие:

мяч, ветер, Люся, любить, чайник, школьник, Люба, гулять, зайчик, синий, лебедь

Парные звонкие и глухие согласные звуки.

Гласные звуки в ударном и безударном слогах

1. Закончить предложение.

Звонкие согласные произносятся

с _____ и _____.

2. Подчеркнуть слова с парными согласными на конце, которые надо проверить.

Мама приготовила вкусный обед. Она сварила грибной суп, испекла песочный торт и пирог с капустой.

3. Подчеркнуть слова, в которых согласную на конце надо проверять:

день, дождь, луг, суп, ворон, голубь, красив, зверь, берег, глаз, куст, нож, сом, зубр

4. Вставить пропущенные буквы:

дубы – ду__ – ду__ки

грибы — гри__ — гри__ки

глаза — гла__ — гла__ки

походы — похо__ — похо__ка

5. Подчеркнуть гласные, которые в безударных слогах нужно проверять.

а, у, о, ё, ы, и, е, я, э, ю

6. Вставить пропущенные буквы. Подчеркнуть слова с безударными гласными, которые надо проверить:

хв__сты, д__жди, гл__за, л__с, ст__лб, гр__чи,
с__д, п__ле, ш__ги, кн__га, ст__лы, п__ля

7. Вставить пропущенные буквы. Перед словами написать проверочные:

дождь — д__жди _____ — стр__ла

_____ — гр__за _____ — пч__ла

_____ — ж__ра _____ — п__ла

_____ — ш__ги _____ — л__нейка

8. Выписать двусложные слова с безударными гласными, поставить в них ударение.

Зимой на крышах домов лежит пушистый

снег. Глубокие снега укрыли поля, холмы. Ребята бегут на лыжах в ближний лесок. Что за птица трещит в лесной тишине?

9. В каждом столбике подчеркнуть «лишнее» слово:

нора	волна	птица
поля	моря	гора
волки	река	старик
роса	капля	дворы
дожди	снега	хлеба

10. Подчеркнуть главные члены предложения, под безударными гласными в словах поставить точку.

Маленький зверёк оставил на снегу чёткие следы.

Парные звонкие и глухие согласные звуки.

Гласные звуки в ударном и безударном слогах

1. Закончить предложение.

Глухие согласные произносятся с_____.

2. Подчеркнуть слова с парными согласными на конце, которые надо проверять.

К станции подошёл скорый поезд.

Юра сорвал с груши сочный плод.

Кран поднимает тяжёлый груз.

Ученик составил интересный рассказ.

3. Подчеркнуть слова, в которых согласную на конце надо проверять:

соболь, абрикос, сад, грач, мороз, про-
ружьё, гараж, ласков, кран, наряд, сирень,
март, ужин, дрозд

4. Вставить пропущенные буквы.

лошади — лоша_____ — лоша__ки

соседи – сосе__ – сосе__ка

морозы – моро__ – Моро__ко

города – горо__ – горо__ки

5. К данным звонким согласным приписать парные глухие.

б – ____

в – ____

г – ____

д – ____

ж – ____

з – ____

6. Изменить слова так, чтобы ударение падало на второй слог.

тра́вы – трава́

kozy – ____

росы – ____

грозы – ____

земли – ____

вёсны – ____

реки – ____

горы – ____

7. Списать текст, отдельно записывая каждое предложение. Вставить пропущенные буквы.

Март – первый месяц в__сны на дв__ре

т__пло на п__ля л__тят гр__чи

8. Выписать двусложные слова с безударными гласными, поставить в них ударение.

Из тёплых краёв летят птицы. Весной у пернатых друзей много хлопот. Надо устроить дома. На берёзах свили гнёзда грачи. Скворцы живут в старых скворечниках. Их дворцы делают люди.

9. В каждом ряду слов подчеркнуть проверочные слова:

бедняк, бедный, бедняжка, беды;
вредить, вредный, вредитель, вредно;
волны, волновать, волнистый.

10. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова с безударной гласной в корне.

Весной красиво цветут фруктовые _____.

На груше поспели сочные _____.

В городе строят высокие _____.

Слова для справок: сады, плоды, дома.

**Парные звонкие и глухие
согласные звуки.**

**Гласные звуки в ударном
и безударном слогах**

1. Закончить предложение.

Безударный гласный проверяется _____

2. Подчеркнуть слова с парными согласными на конце, которые надо проверять.

Идёт тёплый дождь. Пастух гонит коров на луг. Ударил сильный мороз. По реке плывёт плот. В зимний холод каждый молод.

3. Подчеркнуть слова, в которых согласную на конце надо проверять:

медаль, запад, вагон, багаж, дуб, поход, шофёр, след, лошадь, корм, берег, камыш, степь, круг

4. В парах слов подчеркнуть проверочное слово:

сёстры – сестра зверь – зверьки

река – речка

стар – старик

следы – след

окно – окна

сосна – сосны

звезда – звёзды

5. Записать, какие гласные в безударных слогах требуют проверки.

6. Изменить слова так, чтобы ударение падало на второй слог.

во́лны – волна́

поле – _____

сёла – _____

брёвна – _____

стрелы – _____

беды – _____

стадо – _____

море – _____

7. Списать текст, отдельно записывая каждое предложение. Вставить пропущенные буквы.

В нашем кр__ю много л__сов вот н__ра л__сы
здесь гн__здо с__вы в л__сах растут гр__бы,
цв__ты

8. Выписать двусложные слова с безударными гласными, поставить в них ударение.

На высоком холме раскинулось село. Под горой синее лента реки. Кругом густые леса и широкие поля. На лугах коровы жуют сочную траву. Село очень красивое. Возле домов цветут сады.

9. В каждом ряду слов подчеркнуть проверочные слова:

садовник, посадил, садик, посадка, сад;
ночной, ночевать, ночка, ноченька;
звонкий, звонок, звон, звонить.

10. Вставить в предложения подходящие по смыслу слова с безударной гласной в корне.

На берегу _____ растёт высокая сосна.

На _____ блестят капельки _____.

В этом _____ в лесу много _____.

После _____ трава зазеленела.

Слова для справок: трава, река, роса, год, грибы, дождь.

**Слова, которые отвечают
на вопросы: кто? что?
какой? какая? какое? какие?
что делает? что делают?**

1. Закончить предложение.

Слова, которые отвечают на вопрос **кто?** или **что?**, обозначают _____

2. Продолжить ряды слов:

кто? петух, друг, _____,

_____ , _____

что? туман, зорька, _____,

_____ , _____

3. Записать по памяти пять слов на тему «Зима»,
отвечающих на вопрос **что?**

4. Вставить пропущенные буквы, подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос **кто?**

н__ра, кр__ты, сн__га, в__лна, к__за, сл__за,

м__ря, ч__сы, м__сты, пч__ла, ж__ра

5. Дописать к данным словам подходящие по смыслу слова-признаки:

заяц трусливый сова _____

лиса _____ щука _____

волк _____ медведь _____

осёл _____ слон _____

6. Прочитать слова, подчеркнуть те из них, которые отвечают на вопрос что делает?

тетрадь, идёт, пишет, школа, ручка, ходит, играет, бежит, ученик, рисует, читает

7. Придумать и записать в три столбика по пять слов, отвечающих на вопросы:

кто? что делает? какой? какая?

что? что делают? какое? какие?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8. Дополнить предложение двумя словами.
Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос:
что делают?

На уроке ученики рисуют, _____
и _____.

9. Дополнить предложения словами, обозначающими предмет.

Идёт сильный _____.

Юра делает _____.

Юля рисует _____.

Грачи выют _____.

10. Из слов в скобках образовать слова, отвечающие на вопросы **какой? какая? какое? какие?**

(соль) суп – солёный суп

(сталь) плуг – _____

(лес) орех – _____

(море) берег – _____

(смех) случай – _____

(зверь) тропа – _____

**Слова, которые отвечают
на вопросы: кто? что?
какой? какая? какое? какие?
что делает? что делают?**

1. Закончить предложение.

Слова, которые отвечают на вопросы **какой?
какая? какое? какие?**, обозначают _____

2. Продолжить ряды слов:

кто? хомяк, товарищ, _____,
_____, _____

что? река, книга, _____,
_____, _____

3. Записать по памяти пять слов на тему
«Весна», отвечающих на вопрос **что?**

4. Вставить пропущенные буквы, подчерк-
нуть слова, отвечающие на вопрос **кто?**

гл_за, св_нья, к_ты, пл_ды, гр_за, сл_ва,

л__са, ств__лы, __вца, в__лна, п__ро

5. Составить и записать предложения. Найти и подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос **кто?**, одной чертой, а слова, отвечающие на вопрос **что?**, двумя чертами.

Над, солнце, поднялось, землёй.

С, свисают, крыши, сосульки.

Зачирикали, резвые, весело, воробьи.

Кормят, друзей, ребята, пернатых.

6. Дописать к данным словам подходящие по смыслу слова-признаки:

каша вкусная небо _____

глаза _____ гора _____

яблоко _____ море _____

снег _____ огурец _____

7. Прочитать слова, подчеркнуть те из них, которые отвечают на вопрос **что делает?**

морковь, журчит, ползёт, капуста, растёт,
плывёт, толкает, томат, жуёт, картофель

8. Придумать и записать в три столбика по пять слов, отвечающих на вопросы:

кто?	что делает?	какой? какая?
что?	что делают?	какое? какие?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9. Прочитать слова. Волнистой линией подчеркнуть слова, обозначающие признаки:

жаркий, птица, весёлая, чёрная, шумит, рябина, люблю, тёплый, испуг, спелое

10. К данным словам подобрать подходящие слова, отвечающие на вопрос что делает?

вода _____	собака _____
ручей _____	ученик _____
ветер _____	ворона _____

**Слова, которые отвечают
на вопросы: кто? что?
какой? какая? какое? какие?
что делает? что делают?**

1. Закончить предложение.

Слова, которые отвечают на вопросы **что
делает? что делают?**, обозначают _____

2. Продолжить ряды слов:

кто? сестра, котёнок, _____,
_____, _____

что? улица, ручей, _____,
_____, _____

3. Записать по памяти пять слов на тему
«Лето», отвечающих на вопрос **что?**

4. Подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос
кто? Вставить пропущенные буквы.

с__сна, з__мля, др__зды, зв__рёк, с__стра,
зм__я, св__ча, цв__ты, с__ва, дв__ры, р__ды

5. Составить и записать предложения. Найти и подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос кто?, одной чертой, а слова, отвечающие на вопрос что?, двумя чертами.

В, медведь, сладко, берлоге, спит.

Кучей, уснул, под, хвоста, ёж.

Под, пня, корой, жук, зимует.

6. К словам-признакам подобрать слова-предметы:

зимний день серый _____

теплое _____ хитрая _____

меховое _____ сочное _____

умная _____ синее _____

7. Вставить подходящее по смыслу слово, отвечающее на вопрос что делает?

Пушистый снег хлопьями _____ на

землю. Он ярко _____ на солнце.
Юра с лыжами _____ на горку. Юля
с коньками _____ на каток.

8. Придумать и записать в три столбика по пять слов, отвечающих на вопросы:

кто?	что делает?	какой? какая?
что?	что делают?	какое? какие?
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

9. Прочитать слова. Двумя чертами подчеркнуть слова, обозначающие действие предмета:

дом, нарядный, лежит, капуста, жуёт, рисует, белый, вершина, пишет, ползут, год, бодрый, играет, поёт, машина, собрал

10. К данным словам-предметам написать слова-действия по образцу:

блеск — блестит	корм — _____
звук — _____	крик — _____

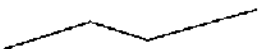
ОТВЕТЫ

Математика

Тема № 1

Числа от 1 до 10. Нумерация

Вариант 1

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- | | |
|-------|-------|
| 3 4 5 | 6 7 8 |
| 7 8 9 | 4 5 6 |
- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| $6 - 4 = 2$ | $7 + 2 = 9$ | $2 + 3 = 5$ |
| $9 - 2 = 7$ | $3 + 3 = 6$ | $9 - 5 = 4$ |
- | | | |
|--------------|--------------|-------------|
| $5 + 3 > 6$ | $8 - 5 > 2$ | $4 + 4 > 6$ |
| $10 - 6 < 5$ | $6 + 3 < 10$ | $3 + 3 < 8$ |
- | | | |
|---------|----------|---------|
| $7 - 2$ | $10 - 4$ | $4 + 3$ |
| $4 + 2$ | $9 - 3$ | $9 - 5$ |
| $8 - 3$ | $6 + 4$ | $3 + 6$ |
- 8 лет
- 
- Решение: $7 - 2 = 5$. Ответ: 5 ягод.
- $1 + 3 = 4$ $4 - 1 = 3$ $4 - 3 = 1$
- 4 персика

Вариант 2

- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- | | |
|-------|--------|
| 2 3 4 | 4 5 6 |
| 5 6 7 | 8 9 10 |
- | | | |
|--------------|-------------|-------------|
| $3 + 4 = 7$ | $7 - 5 = 2$ | $5 - 3 = 2$ |
| $4 + 5 < 10$ | $4 + 4 = 8$ | $6 + 3 = 9$ |
- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| $2 + 4 > 3$ | $7 - 4 < 5$ | $9 - 2 > 6$ |
| $8 - 2 = 6$ | $5 + 5 > 8$ | $4 + 3 < 9$ |
- | | | |
|---------|----------|----------|
| $3 + 2$ | $10 - 7$ | $8 - 4$ |
| $7 - 3$ | $3 + 6$ | $9 - 6$ |
| $9 - 5$ | $1 + 3$ | $10 - 6$ |
- 6 рублей
- 
- Решение: $6 - 3 = 3$. Ответ: 3 розы.
- 7 пуговиц
- 6 лет

Вариант 3

- 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1
- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| $9 = 6 + 3$ | $10 = 2 + 8$ | $7 = 5 + 2$ |
| $8 = 3 + 5$ | $6 = 4 + 2$ | $5 = 2 + 3$ |
- $5 + 4 = 9$ $7 - 4 = 3$ $8 + 2 = 10$

$$5 + 2 = 7 \quad 6 - 2 = 4 \quad 9 - 3 = 6$$

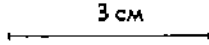
- | | |
|------------------|------------------|
| $6 + 2 < 3 + 6$ | $8 - 2 > 10 - 5$ |
| $4 + 3 = 10 - 3$ | $7 + 2 = 6 + 3$ |
| $9 - 6 < 8 - 3$ | $3 + 5 > 9 - 4$ |
- 3 вареники
- Решение: $8 - 3 = 5$. Ответ: 5 стаканов.
- 

- 4 апельсина
- 9
- Яблоко

Тема № 2. Работа 1

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Вариант 1

- | | | |
|-------------|-------------|--------------|
| $4 + 2 = 6$ | $8 - 3 = 5$ | $7 - 4 = 3$ |
| $7 - 3 = 4$ | $9 - 4 = 5$ | $3 + 6 = 9$ |
| $2 + 6 = 8$ | $5 + 3 = 8$ | $10 - 2 = 8$ |
- 3 6 2 5 4 7 1
6 9 5 8 7 10 4
- Решение: $8 - 3 = 5$. Ответ: 5 наклеек.
- | | |
|-----------------|------------------|
| $7 + 2 = 9$ | $10 - 2 = 3 + 3$ |
| $10 - 2 > 8$ | $7 - 0 > 3 + 4$ |
| $6 + 3 < 3 + 6$ | $2 + 6 = 4$ |
| $9 - 3 = 5$ | $7 - 4 = 6 - 3$ |
- 9
- 8
- $2 + 4 < 8 - 1$ $4 + 3 < 2 + 6$
- 3 стакана
- 
- 7 лет

Вариант 2

- | | | |
|--------------|-------------|--------------|
| $6 - 2 = 4$ | $8 - 4 = 4$ | $6 + 3 = 9$ |
| $7 + 3 = 10$ | $3 + 3 = 6$ | $8 - 2 = 6$ |
| $2 + 3 = 5$ | $9 - 3 = 6$ | $7 + 3 = 10$ |
- 8 6 10 4 9 3 5 7
5 3 7 1 6 0 2 4
- Решение: $8 - 3 = 5$. Ответ: 5 кг.
- | | |
|-------------|-------------|
| $2 + 3 = 5$ | $3 + 4 = 7$ |
| $4 + 2 = 6$ | $3 + 2 = 5$ |
| $4 + 3 = 7$ | $2 + 4 = 6$ |
- 6
- 8
- $3 + 3 < 6 + 2$ $9 + 1 = 10 - 0$

8. 3 гуся

9. $\overline{\hspace{10em}}$ 6 см

10. 3 внука

Вариант 3

1. $7+2=9$ $6-3=3$ $7-2=5$
 $3+5=8$ $8-3=5$ $5+3=8$
 $6+2=8$ $3+7=10$ $9-2=7$

2. Решение: $8-3=5$. Ответ: 5 рассказов.

3. $4+3>2+4$ $9-3<3+5$
 $7-3<2+5$ $10-2>3+4$
 $8-3<3+3$ $7+2>8-2$

4. $2+5=7$

5. Решение: $6+3=9$. Ответ: 9 см.

6. $6+2=9-1$ $10-4=1+5$
 $5+1=8-2$ $10-5=3+2$

7. 4, 5; 2, 7; 3, 6

8. 3 стакана

9. 8 человек

Тема №2. Работа 2

Числа от 1 до 10.

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. $10-3+2=9$ $3+7-9=1$
 $8-6+4=6$ $9-8+7=8$
 $4-4+5=5$ $1+6-3=4$

2. Решение: $9-6=3$. Ответ: 3 кг.

3. 2

4. 7 кроликов

5. $5+3=8$ $4+5=9$ $2+7=9$
 $10-6=4$ $7-4=3$ $8-4=4$

6. $3+5=8$ $4+4=8$ $6+2=8$

7. 9 рыжиков

8. 4 стакана

9. $\overline{\hspace{10em}}$ 6 см

Вариант 2

1. $9-6+2=5$ $5+4-3=6$
 $1+7-3=5$ $3+3+2=8$
 $2+8-3=7$ $8-3+2=7$

2. Решение: $8-2=6$. Ответ: 6 кг.

3. 2

4. 4 мандарина

5. $8-3=5$ $9-2=7$ $5+3=8$
 $6+3=9$ $3+7=10$ $9-5=4$

6. $5+5=10$ $6+4=10$ $7+3=10$

7. 9 ромашек

8. 3 ведра

9. $\overline{\hspace{10em}}$ 7 см

Вариант 3

1. $\frac{1+3+4}{8-3-5}$ $\frac{9-3-3}{8-3+4}$ $\frac{2+3+5}{7-4+3}$
 $\frac{8+2-6}{8-3-3}$ $\frac{7-6+3}{6+4-3}$ $\frac{9+1-5}{6+4-5}$

2. $9-3=8-2$ $7-3>5-2$
 $6-2<4+3$ $6+2<5+4$
 $8-4<2+5$ $5+2=10-3$

3. Решение: $6+2=8$. Ответ: 8 лапок.

4. 7 гусей

5. $2+4+3=9$ см



6. 7, 0

7. $8+1-7=2$ $4-3+0=1$
 $5-3+2=4$

8. 6 недель

9. 5 км

Тема №2. Работа 3

Числа от 1 до 10.

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. $4+3=3+4$ $1+9=9+1$
 $3+2=2+3$ $2+5=3+4$
 $4+4=2+6$ $4+2=3+3$

2. 9 лет

3. Решение: $9-6=3$. Ответ: на 3 банки.

4. 10 наклеек

5. $6-3=3$

6. $2+3+3=8$ $4+1+3=8$

7. $3+5=8$ $8-3=5$ $8-5=3$

8. $\overline{\hspace{10em}}$ 6 см
 $\overline{\hspace{10em}}$ 7 см

9. 9 персиков

Вариант 2

1. $6+3=3+6$ $2+7=7+2$
 $3+4=4+3$ $3+6=5+4$
 $3+5=1+7$ $2+3=1+4$

2. 5 лет

3. Решение: $8 - 5 = 3$. Ответ: на 3 л.

4. Морские свинки

5. $7 - 0 = 7$

6. $2 + 3 + 5 = 10$ $4 + 2 + 4 = 10$

7. $4 + 5 = 9$ $9 - 5 = 4$ $9 - 4 = 5$

8. 6 см

4 см

9. 9 человек

Вариант 3

1. $8 - 5 + 3 = 6$ $2 + 7 - 6 = 3$

$9 - 2 + 3 = 10$ $7 + 2 - 4 = 5$

$6 + 3 - 8 = 1$ $4 + 5 - 6 = 3$

2. На 4 года

3. $2 + 7 = 9$ $2 + 8 = 10$

$3 + 4 = 7$ $5 + 3 = 8$

4. $4 - 4 < 7$ $5 - 5 < 9$ $9 - 6 < 5$

5. Пятя

6. $6 - 2 = 4$ $9 - 3 = 6$ $3 + 3 = 6$

$9 - 6 = 3$ $6 + 2 = 8$

7. 5 страниц

8. 3 книги

9. 6 сказок

Тема №3

Числа от 11 до 20. Нумерация

Вариант 1

1. 13 14
20 18
16 15

2. 14, 18, 11, 19

3. 11, 12, 13; 17, 18, 19; 13, 14, 15

4. 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 20

5. Решение: $7 + 10 = 17$. Ответ: 17 груш.

6. 1 дм 1 см

7. $14 + 1 = 15$ $20 - 1 = 19$

$16 + 2 = 18$ $17 - 1 = 16$

$18 - 8 = 10$ $12 - 2 = 10$

$10 + 3 = 13$ $19 - 1 = 18$

8. $10 - 3 - 1 = 6$ $20 - 10 - 10 = 0$

$9 + 1 + 7 = 17$ $7 + 3 + 1 = 11$

$9 - 7 - 1 = 1$ $5 + 2 + 2 = 9$

9. $18 - 8 < 11$ $13 - 3 > 9$

$10 + 7 = 17$ $19 + 1 > 18$

$14 - 1 < 15$ $18 + 2 = 20$

Вариант 2

1. 20 19
17 14
12 10

2. 2, 5, 3, 7

3. 12, 13, 14; 16, 17, 18; 18, 19, 20

4. 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 20

5. Решение: $5 + 10 = 15$. Ответ: 15 уток.

6. 1 дм 3 см

7. $15 + 1 = 16$ $14 - 4 = 10$ $17 + 2 = 19$

$16 - 1 = 15$ $19 - 9 = 10$ $14 - 1 = 13$

$10 + 7 = 17$ $20 - 1 = 19$

8. $10 - 2 - 4 = 4$ $19 - 10 - 1 = 8$

$9 + 1 + 8 = 18$ $6 + 4 + 1 = 11$

$9 - 7 - 1 = 1$ $6 + 3 + 1 = 10$

9. $10 + 9 = 19$ $17 - 7 > 9$

$17 - 10 < 15$ $19 + 1 = 20$

$16 - 1 < 17$ $20 - 10 = 10$

Вариант 3

1. $10 + 8 = 18$ $20 - 10 = 10$

$19 - 9 = 10$ $18 - 10 = 8$

$10 + 3 = 13$ $4 + 10 = 14$

2. Решение: $8 + 10 = 18$. Ответ: 18 кабачков.

3. 1 дм 2 см



4. Решение: $3 + 10 + 4 = 17$.

Ответ: 17 инструментов.

5. $16 - 6 + 2 = 12$ $8 + 10 - 1 = 17$

$4 + 10 - 1 = 13$ $17 - 7 + 8 = 18$

$10 + 9 - 1 = 18$ $19 - 10 + 1 = 10$

6. 18 участников

7. $(8 + 10) - 1 = 17$ $(20 - 10) + 3 = 13$

8. 10 грядок

Тема №4. Работа 1

Числа от 11 до 20.

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. $10 + 7 = 17$ $4 + 10 = 14$ $6 + 10 = 16$

$12 - 2 = 10$ $20 - 10 = 10$ $10 + 9 = 19$

$18 - 10 = 8$ $11 - 1 = 10$

2. Решение: $6 + 10 = 16$. Ответ: 16 пирожков.

3. 18 страниц

4. 2, 4, 6, 8, 10, 12

5. $7 + 4 = 11$ $11 - 4 = 7$ $11 - 7 = 4$

6. $15 > 10$ на 5 $12 > 2$ на 10
 $9 > 4$ на 5 $7 < 17$ на 10
 $8 < 10$ на 2 $18 > 7$ на 11
7. 10 и 5 9 и 4 7 и 2
8. 18 персиков
9. 16 кг

Вариант 2

1. $10 + 9 = 19$ $3 + 10 = 13$ $5 + 10 = 15$
 $13 - 3 = 10$ $15 + 1 = 16$ $10 + 7 = 17$
 $17 - 10 = 7$ $14 - 10 = 4$
2. Решение: $4 + 10 = 14$. Ответ: 14 зверей.
3. 10 л
4. 10 и 4; 9 и 3; 8 и 2
5. $6 + 5 = 11$ $11 - 6 = 5$ $11 - 5 = 6$
6. $17 > 4$ на 13 $14 > 4$ на 10
 $16 > 10$ на 6 $5 < 15$ на 10
 $7 < 10$ на 3 $19 > 8$ на 11
7. 3, 5, 7, 9, 11, 13
8. 10 этажей
9. 7 кустов

Вариант 3

1. $10 + 2 + 3 = 15$ $18 - 8 + 3 = 13$
 $8 + 10 + 1 = 19$ $9 + 1 + 10 = 20$
 $16 - 6 - 3 = 7$ $17 - 10 + 3 = 10$
 $20 - 1 - 9 = 10$ $16 + 1 - 7 = 10$
2. Решение: $14 - 10 = 4$. Ответ: 4 тетради.
3. 14 пуговиц
4. 12 копёс
5. $9 + 5 = 14$ $14 - 5 = 9$ $14 - 9 = 5$
6. 4 абрикоса
7. 11, 13, 15, 17, 19
8. 15
9. 13
10. У треугольника

Тема №4. Работа 2

Числа от 11 до 20.

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. $(2 + 4) + 4 = 10$ $3 + (4 + 6) = 13$
 $8 + (6 + 4) = 18$ $2 + (3 + 7) = 12$
 $1 + (9 + 1) = 11$ $10 + (9 + 1) = 20$
 $(1 + 6) + 2 = 9$ $9 + 1 + 10 = 20$
 $3 + (14 - 4) = 13$
2. Решение: $17 - 10 = 7$. Ответ: 7 взрослых.
3. 10 кг

4. $8 + 4 > 16 - 6$ $9 + 4 < 4 + 10$
 $14 - 10 < 9 + 3$ $7 + 10 < 20 - 1$
 $5 + 6 = 8 + 3$ $13 - 0 = 8 + 5$
5. $19 - 10 = 9$ $10 - 1 = 9$
6. 4 овцы
7. $\overline{\hspace{10em}}$ 1 дм 2 см

8. 1 дм 6 см
9. 9

Вариант 2

1. $13 + 3 = 16$ $1 + 18 = 19$ $15 + 4 = 19$
 $14 + 2 = 16$ $3 + 14 = 17$ $2 + 17 = 19$
 $12 + 5 = 17$ $2 + 16 = 18$ $12 + 7 = 19$
2. Решение: $12 + 4 = 16$
 Ответ: 16 лебедей.
3. $6 + 5 = 11$ $10 + 1 = 11$
4. 17
5. $9 + 3 > 12 - 2$ $9 + 5 = 4 + 10$
 $15 - 10 < 9 + 5$ $6 + 10 < 20 - 1$
 $4 + 7 = 6 + 5$ $19 - 0 > 9 + 9$
6. 3 кг
7. $\overline{\hspace{10em}}$ 1 дм 1 см

8. 2 дм
9. 10

Вариант 3

1. $\frac{3 + (7 + 4)}{4 + (3 + 6)}$ $\frac{(5 + 4) + 3}{5 + (4 + 5)}$
 $(2 + 8) + 5$ $\frac{(6 + 5) + 3}{(6 + 5) + 3}$
2. $4 + 1 = 6 - 1$ $8 - 6 = 9 - 7$
 $10 + 8 = 17 + 1$ $5 - 1 = 2 + 2$
 $7 + 3 = 16 - 6$ $4 + 6 = 11 - 1$
3. Решение: $18 - 8 = 10$
 Ответ: 10 пирожков.
4. На 4 гвоздики
5. 19
6. 14 вагонов
7. 9 чашек
8. На 2 см
9. $8 + 8 = 16$ $9 + 7 = 16$ $7 + 9 = 16$

Тема №4. Работа 3

Числа от 11 до 20.

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. $8 + 6 = 4 + 10$ $5 + 8 = 3 + 10$
 $7 + 5 = 2 + 10$ $14 - 6 = 10 - 2$

$$5 + 9 = 10 + 4 \quad 12 - 4 = 2 + 6$$

2. Решение: $11 - 5 = 6$

Ответ: на 6 овчарок больше.

3. 7 машин

4. 9 примеров

5. $12 > 6$ на 6 $8 < 15$ на 7 $9 < 12$ на 3
 $15 > 6$ на 9 $9 < 15$ на 6 $11 > 7$ на 4

6. 6

7. 14 рублей

8. 10 л

9. 9 пирожков

Вариант 2

1. $2 + 9 = 11$ $3 + 8 = 11$ $11 - 2 = 9$
 $4 + 7 = 11$ $6 + 6 = 12$ $11 - 3 = 8$

2. $17 - 9 = 17 - (7 + 2) = 8$

$$13 - 6 = 13 - (3 + 3) = 7$$

$$15 - 8 = 15 - (5 + 3) = 7$$

3. Решение: $17 - 8 = 9$

Ответ: 9 карамелек.

4. 7

5. 9 лет

6. 5

7. 6 дм

8. 3 щуки

9. 10 конфет

Вариант 3

1. $5 + 1 = 7 - 1$ $9 - 5 = 7 - 3$
 $10 + 6 = 15 + 1$ $4 + 4 = 9 - 1$
 $8 + 2 = 14 - 4$ $7 + 3 = 12 - 2$

2. Решение: $12 - 8 = 4$

Ответ: на 4 катера меньше.

3. $6 + 6 = 12$ $6 + 8 = 14$
 $6 + 7 = 13$ $6 + 9 = 15$

4. 8 см

5. 4 пары

6. 14 лиц

7. 12 флюмастеров

8. Из 3 звеньев

9. 10 м

Тема №5

Повторение изученного материала

Вариант 1

1. $8 + 7 = 15$ $3 + 8 = 11$ $9 + 5 = 14$
 $12 + 7 = 19$ $16 + 3 = 19$ $14 + 4 = 18$

$$6 + 6 = 12 \quad 7 + 7 = 14 \quad 8 + 8 = 16$$

$$2 + 14 = 16 \quad 3 + 15 = 18 \quad 6 + 11 = 17$$

2. 19 рублей

3. Решение:

$$1) 6 + 3 = 9$$

$$2) 9 + 6 = 15$$

Ответ: 15 окуней.

4. $1 \text{ дм } 3 \text{ см} > 12 \text{ см}$ $2 \text{ дм} = 20 \text{ см}$
 $9 \text{ см} < 1 \text{ дм}$ $14 \text{ см} < 2 \text{ дм}$

5. 19 мартышек

6. 18 рублей

7. 13 лет

8. 10 дней

9. 18

Вариант 2

1. $9 - 4 = 5$ $7 - 5 = 2$ $10 - 2 = 8$
 $17 - 9 = 8$ $14 - 6 = 8$ $16 - 4 = 12$
 $18 - 4 = 14$ $12 - 2 = 10$ $12 - 8 = 4$
 $19 - 5 = 14$ $14 - 5 = 9$ $17 - 7 = 10$

2. 9

3. 17 рублей

4. Решение:

$$1) 7 + 3 = 10$$

$$2) 10 + 7 = 17$$

Ответ: 17 птиц.

5. 12 долек

6. 2

7. 13 деревьев

8. 6 лет

9. 6 человек

Вариант 3

1. $7 + 8$ $2 + 9$
 $11 - 9$ $13 - 5$
 $9 + 4$ $6 + 7$
 $12 - 9$ $9 + 6$
 $5 + 6$ $11 - 8$
 $8 + 8$ $7 + 9$

2. 20 рублей

3. $17 - 7 + 3 = 13$ $18 - 10 + 2 = 10$
 $6 + 4 - 5 = 5$ $19 - 10 - 9 = 0$
 $13 - 10 + 7 = 10$ $20 - 10 + 5 = 15$

4. 18 книг

5. Решение:

$$1) 8 + 6 = 14$$

$$2) 14 - 7 = 7$$

Ответ: 7 литров.

6. 18 деревьев

7. 5

8. 5 рублей

Русский язык

Тема №1

Слово. Предложение. Текст. Заглавная буква в словах. Предлог

Вариант 1

1. Предложение состоит из слов.
2. Под кустом спал серый зайка.
3. Что построил перепел в высокой траве?
Где перепел построил гнездо?
4. Учащиеся составляют свои предложения.
5. **Лето**
Пестрый ковёр укрыл поля и луга. Весело шумит лес. Звенят песни птиц. Капельки росы сверкают на траве.
6. Надвинулась тёмная туча. Спряталось жаркое солнце. Загрозил гром. Началась летняя гроза.
7. Володя – Владимир Дима – Дмитрий
Гая – Галина Коля – Николай
Боря – Борис Света – Светлана
8. собака Тузик конь Гнедко
коза Белка петух Петя
кошка Мурка корова Янка
9. По тропинке, к реке
10. Учащиеся составляют свои предложения.

Вариант 2

1. Слова в предложении связаны по смыслу.
2. Вдруг серая туча покрыла небо.
3. Что увидели ребята в высокой траве?
Где ребята увидели гнездо?
4. Учащиеся составляют свои предложения.
5. **Утро**
Вот вспыхнул первый луч солнца. Ночная тьма укрылась в густой листве деревьев. Проснулись малявки. Заблестели на листьях капли росы.
6. Подул резкий ветер. Полетели листья с деревьев. С веток сорвался стайка воробьёв. Тёмная туча закрыла солнце.
7. Катя – Екатерина Лена – Елена
Фёдя – Фёдор Маша – Мария
Саша – Александр Сережа – Сергей
8. Дом сторожит Дозор.
Мышей ловит Васёк.
На лугу корова Кукла.
Конюх чистит Ветерка.
9. С друзьями, на подке
10. Галина липа

Рита	астра
роза	Роза
Катя	василёк
Марина	фиалка

Вариант 3

1. В конце предложений ставятся точка, вопросительный знак, восклицательный знак.
2. Солнце посылает на землю жаркие лучи.
3. Кто гонит коров на луг?
Когда пастух гонит коров на луг?
4. Учащиеся составляют свои предложения.
5. **Летний дождь**
По небу бегут весёлые тучки. Вдруг попыл тёплый грибной дождь. На улицу выбежала Светлана. Девочка шлепала по лужам босыми ногами.
6. Пришла зима. Дрожат берёзки от холода. Озёра и реки покрылись льдом. Промёрзла земля.
7. Анастасия – Настя Людмила – Люда
Дарья – Даша Алексей – Алёша
Евгений – Женья Иван – Ваня
8. Учащиеся дописывают предложения согласно своим данным.
9. С холоду, в лесу
10. слива, Слава, буква, Клава, трава, Вова

Тема №2

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Азбука или алфавит. Слово и слог. Перенос слов

Вариант 1

1. Звук на письме обозначается буквой.
2. Степь, пенёк, соль
3. 2 1 2 3 2 1
апрель, май, июнь, Юлия, туча, волк
4. сосны, окно, дожди, чашка, мосты, гости, щенок, тополь, весна, пчела
5. якорь – 5зв., 5б. океан – 5зв., 5б.
метель – 5зв., 6б. Юля – 4зв., 3б.
вьюга – 5зв., 5б. карась – 5зв., 6б.
6. тарелка, нож, бочка, ведро, стель, уот, стул, диван, ира, ива.
7. л, м, н; з, и, й; с, т, у; у, ф, х
8. Учащиеся записывают свою фамилию, имя.
9. ветка, друг, лиса, мороз, Ольга, поле, ручей, следы, труд, шапка

Вариант 2

- В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.
- яблоко, юг, енот.
- 1 2 3 3 1
март, июль, осень, большая, Мария, степь
- роса, глаза, ро́ща, ложка, тропа, сугроб, глазки, пужи, мальчик, цветы.
- окунь – 4зв., 5б. Юрий – 5зв., 4б.
лилия – 6зв., 5б. ягода – 6зв., 5б.
варенье – 7зв., 7б. время – 5зв., 5б.
- утюг, оку́нь, дво́р, земля, дверь, орех, рукав, морковь, Оля, ужин
- о, п, р; ч, ш, щ; й, к, л; д, е, ё
- Учащиеся записывают свою фамилию, имя.
- вишня, гость, друзья, кубик, осень, роса, снег, туча, улей, чеповек

Вариант 3

- е, ё, я, ю
- метель, уголь, ёжик, юпа
- 1 1 2 3 3 2
класс, снег, змея, озеро, Лидия, окунь
- дом, ком, сом
- [йа] – буква Я [йу] – буква Ю
[йэ] – буква Е [йо] – буква Ё
- заяц, ёжик, тигр, енот, куст, Игорь, снег, сахар, ручей, ель
- а, б, в, г, д, е, ё, ж, з, и
- стена, путь
- а) майка V
б) пеньки
в) огонь
г) голубь V

Тема №3

Обозначение мягкости согласных звуков.

Шипящие согласные звуки.

Сочетания жи, ши, ча, ща, чу, шу.

Сочетания чк, чн

Вариант 1

- ж, ш
- Ребята пошли в берёзовую рощу. Они зашли в глухую чащу и заблудились. Юра стал кричать. Дети услышали шум машин. Они пошли на шум и вышли из чащи.
- двери – дверь буквари – буквaрь
гвозди – гвоздь медали – медaль
кисти – кисть учителя – учитeль

- | | |
|-----------------|-------------------|
| олени – олень | тетради – тетрадь |
| пень – пенёки | огонь – огоньки |
| день – деньки | уголь – угольки |
| зверь – зверьки | куль – кульки |
| окунь – окуньки | пузырь – пузырьки |
- Учащиеся подбирают и записывают свои примеры.
 - туча – тучка дача – дачка
река – речка задача – задачка
овца – овечка синица – синичка
роза – розочка куча – кучка
 - жизнь, снежинка, шалаш, пужи, жираф, мамыш, машина, этажи, гаражи, камыш
 - скучно, крыльцо, тань, солнечный, Ольга, ручной, крылечко, маленький, яблонька
 - стучать – я стучу тащить – я тащу
искать – я ищу молчать – я молчу
учить – я учу кричать – я кричу
 - Мыши живут в норке. Ерши живут в воде. Ежи живут в лесу. Рыжики растут в лесу.

Вариант 2

- ч, щ
- Пушистый кот Рыжик ушиб свою лапку. С печальным криком над морем летали чайки. Густые камыши окружили озеро. Медведи живут в чаще леса. Пришла настоящая зима с пушистым снегом.
- гуси – гусь лошади – лошадь
пни – пень медведи – медведь
лоси – лось снегири – снегирь
рыси – рысь журавли – журавль
- мыло – мыльный зеркало – зеркальный
сила – сильный сигнал – сигнальный
школа – школьный боль – больно́й
- Учащиеся подбирают и записывают свои примеры.
- гора – горочка печь – печка
палка – палочка свеча – свечка
утка – уточка дочь – дочка
ночь – ночка птица – птичка
- Кричать, трещать, сообщать, пищать, молчать, стучать, защищать, прощать, встречать, умчать
- а) п, ч, н, к
б) п, ч, н V
в) п, н
- Ландыши – цветы. Рыжики – грибы. Груши – фрукты. Чижы – птицы. Ерши – рыбы. Кувшин – посуда.
- Береги гнездо грача. Больной был у врача. Поймали жирного пеща.

Вариант 3

- и, а, у

2. Наступил час заката. В рощах чудесная тишина. Смокли стрижи и чижи. В чаще растут душистые ландыши. Ребята часто ходят в рощу.
3. караси — карась кости — кость
победа — победу кисти — кисть
голуби — голубь звери — зверь
окунь — окунь огни — огонь
4. ухо — уши стриж — стрижи
мышь — мыши чиж — чижи
ёрш — ерши крыша — крыши
нож — ножи этаж — этажи
5. Учащиеся подбирают и записывают свои примеры.
6. сказка — сказочка тарелка — тарелочка
сумка — сумочка ёлка — ёлочка
стена — стеночка кисть — кисточка
банка — баночка лента — ленточка
7. ёлочка, печка, удочка, палочка, сочный, веточка, песочный, лодочка, шапочка, прочный
8. а) о, е, и, я, ё, ю
б) ь, е, ё, и, ю, я
в) ю, я, и, е, ё V
9. искать — ищущу лежу — лежи
плакать — плачу рожей — рожа
писать — пиши стучит — стучу
10. мяч, ветер, Люся, любить, чайник, школьник, Люба, гулять, зайчик, синий, победа

Тема №4

Парные звонкие и глухие согласные звуки.

Гласные звуки в ударном и безударном слогах

Вариант 1

1. Звонкие согласные произносятся с голосом и шумом.
2. Мама приготовила вкусный обед. Она сварила грибной суп, испекла песочный торт и пирог с капустой.
3. день, дождь, пуг, суп, ворон, голубь, красив, зверь, берег, глаз, куся, нож, сом, зубр.
4. дубы — дуб — дубки
грибы — гриб — грибки
глаза — глаз — глазки
походы — поход — походка
5. а, у, о, ё, ы, и, е, я, э, ю
6. хвосты, дожди, глаза, лес, столб, грачи, сад, поле, шаги, книга, стопы, поля
7. дождь — дожди стрелы — стрела
грозы — гроза пчёл — пчела
жар — жара пилят — пила

- шаг — шаги линия — линейка
8. зимой, домов, лежит, снега, поля, холмы, бегут, лесок, трещит, лесной
9. нора волна птица
поля моря гора
водки река старик
роса капля дворы
дожди снега хлеба
10. Маленький зверёк оставил на снегу чёткие следы.

Вариант 2

1. Глухие согласные произносятся с шумом.
2. К станции подошёл скорый поезд. Юра сорвал с груши сочный плод. Кран поднимает тяжёлый груз. Ученик составил интересный рассказ.
3. соболь, абрикос, сад, грач, мороз, прорубь, гараж, ласков, кран, наряд, сирень, март, ужин, дрозд.
4. лошади — лошадь — лошадики
соседи — сосед — соседка
морозы — мороз — Морозко
города — город — городки
5. б в г д ж з
| | | | |
п ф к т ш с
6. травы — трава козы — коза
росы — роса грабы — гроза
земли — земля весны — весна
реки — река горы — гора
7. Март — первый месяц весны. На дворе тепло. На поля летят грачи.
8. краёв, летят, весной, хлопот, дома, грачи, скворцы, живут, дворцы
9. бедняк, бедный, бедняжка, беды; вредить, вредный, вредитель, вредно; водны, волновать, волнистый;
10. Весной красиво цветут фруктовые сады. На груше поспели сочные плоды. В городе строят высокие дома.

Вариант 3

1. Безударный гласный проверяется ударением.
2. Идёт тёплый дождь. Пастух гонит коров на пуг. Ударил сильный мороз. По реке плывёт плот. В зимний холод всякий мороз.
3. медаль, запад, вагон, багаж, дуб, поход, шофёр, след, лошадь, корм, берег, камыш, степь, круг.
4. сёстры — сестра зверь — зверьки
река — речка стар — старик
следы — след окно — окна
сосна — сосны звезда — звёзды
5. а, о, и, е, я

6. волны – волна поле – поля
сёла – село брёвна – бревна
стрёпы – стрела беды – беда
стадо – стада море – моря
7. В нашем краю много лесов. Вот нора лисы. Здесь гнездо совы. В лесах растут грибы, цветы.
8. холмё, селё, горой, реки, леса, поля, траву, домов, сады
9. садовник, посадил, садик, посадка, сад; ночной, ночевать, ночка, ноченька; звонкий, звонок, звон, звонить.
10. На берегу реки растёт высокая сосна. На траве блестят капельки росы. В этом году в лесу много грибов. После дождя трава зазеленела.

Тема №5

Слова, которые отвечают на вопросы кто?, что?, какой?, какая?, какое?, какие?, что делает?, что делают?

Вариант 1

- Слова, которые отвечают на вопрос кто? или что?, обозначают предмет.
- кто? петух, друг, собака, белка, учитель
что? туман, зорька, пенал, дерево, море
- Учащиеся подбирают и записывают свои слова.
- нора, кроты, снега, волна, коза, слеза, моря, часы, мосты, пчела, жара
- заяц трусливый сова мудрая
лиса хитрая щука хищная
волк серый медведь косопалый
осёл упрямый слон огромный
- тетрадь, идёт, пишет, школа, ручка, ходит, играет, бежит, ученик, рисует, читает
- Учащиеся подбирают и записывают свои слова.
- На уроке ученики рисуют, читают и пишут.
- Идёт сильный дождь.
Юра делает зарядку.
Юля рисует пейзаж.
Грачи выют гнезда.
- (соль) суп – соплёный суп
(сталь) плуг – стальной плуг
(лес) орех – лесной орех
(море) берег – морской берег
(смех) случай – смешной случай
(зверь) тропа – звериная тропа

Вариант 2

- Слова, которые отвечают на вопросы какой?,

какая?, какое?, какие?, обозначают признак предмета.

- кто? хомяк, товарищ, ученик, врач, слон
что? река, книга, часы, телефон, блокнот
- Учащиеся подбирают и записывают свои слова
- глаза, свинья, коты, плоды, гроза, слова, лиса, стволы, овца, волна, перо
- Над землёй поднялось солнце.
С крыши свисают сосульки.
Весело зачирикали резвые воробьи.
Ребята кормят пернатых друзей.
- каша вкусная небо синее
глаза зоркие гора высокая
яблоко сочное море солёное
снег белый огурец вкусный
- морковь, журчит, ползёт, капуста, растёт, плывёт, топкает, томат, жуёт, картофель
- Учащиеся подбирают и записывают свои примеры.
- жаркий, птица, весёлая, чёрная, шумит, рябина, люблю, тёплый, испуг, спелое
- вода течёт собака лает
ручей журчит ученик учит
ветер дует ворона каркает

Вариант 3

- Слова, которые отвечают на вопросы что делает?, что делают?, обозначают действие.
- кто? сестра, котёнок, малыш, девочка, птенец
что? улица, ручей, дорога, рябина, альбом
- Учащиеся подбирают и записывают свои слова.
- сосна, земля, дрозды, зверёк, сестра, змея, свеча, цветы, сова, дворы, ряды
- В берлоге сладко спит медведь.
Ёж уснул под кучей хвороста.
Под корою пня зимует жук.
- зимний день серый волк
тёплое молоко хитрая лиса
 меховое пальто сочное яблоко
умная собака синее море
- Пушистый снег хлопьями падает на землю. Он ярко блестит на солнце. Юра с лыжами идёт на горку. Юля с коньками бежит на каток.
- Учащиеся подбирают и записывают свои примеры.
- дом, нарядный, пежит, капуста, жуёт, рисует, белый, вершина, пишет, ползут, год, бодрый, играет, поёт, машина, собрал
- блеск – блестят корм – кормит
звук – звучит крик – кричит

Список использованной литературы по математике

1. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* 2500 задач по математике. «Аквариум» ГИППВ, 1998.
2. *Уткина Н.Г., Пышкало А.М.* Сборник упражнений и проверочных работ по математике. I – III классы. М.: «Просвещение», 1973.
3. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Контрольные и проверочные работы по математике. 1 – 3 класс. «Аквариум» ГИППВ, 1997.
4. *Гордеев Э.В.* 1200 задач и примеров по математике, 1 – 4 класс. М.: Астраль, 2000.
5. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Сборник задач и примеров по математике. 1 – 3 класс. «Аквариум» ГИППВ, 1997.
6. *Моршнева Л.Г., Алехова Э.Н.* Дидактический материал по математике. Пособие для учителей начальных классов. Саратов: «Лицей», 1999.
7. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Познавательный задачник по математике. – М.: Астрель, 2004.
9. *Игнатъев В.А., Игнатъев Н.И., Шор Я.А.* Сборник задач по арифметике. М.: Просвещение, 1965.
10. Журналы «Начальная школа» за 1980 – 2008 гг.
11. Газета «Начальная школа» (Приложение к газете «Первое сентября») за 1998 – 2008 гг.

Список использованной литературы по русскому языку

1. *Рамзаева Т.Г.* Русский язык. Учебник для 1 класса 4-летней нач. школы. – М.: «Дрофа», 2008.
2. Я иду на урок в начальную школу. Тесты по русскому языку. – М.: «Первое сентября», 1999.
3. *Васильева М.А., Суворова Г.Ф.* Проверочные работы по русскому языку в нач. классах. – М.: «Просвещение», 1974.
4. *Тихунова Л.И., Канакина В.П.* Сборник диктантов и творческих работ. – М.: «Просвещение», 1992.
5. *Журжика Ш.В., Костромкина Н.В.* Дидактический материал по русскому языку. – М.: «Просвещение», 1991.
6. *Александров А.М.* Дидактический материал по русскому языку. I класс. – М.: «Просвещение», 1980.